

## DMA Přednáška – Relace

### Definice.

Nechť  $A, B$  jsou množiny. Libovolná podmnožina  $R \subseteq A \times B$  se nazývá **relace** z  $A$  do  $B$ .

Jestliže  $(a, b) \in R$ , pak to značíme  $aRb$  a řekneme, že  **$a$  je v relaci k  $b$**  vzhledem k  $R$ .

### Definice.

Nechť  $A$  je množina. Řekneme, že  $R$  je relace na  $A$ , jestliže je to relace z  $A$  do  $A$ .

**Příklad:** Uvažujme malou školu se studenty **Frodo**, **Merry**, **Pippin** a **Sam**, škola nabízí kursy cestování, **diskrétní** matematiky, **elfštiny** a **frodologie**.

Frodo si zapsal cestování a elfštinu, Merry a Pippin si zapsali cestování a diskrétku, Sam si zapsal elfštinu a frodologii.

### Definice.

Nechť  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$  a  $B = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}$  jsou množiny. Pro relaci  $R$  z  $A$  do  $B$  definujeme **matici relace**  $M_R = (m_{ij})_{i,j=1}^{m,n}$  předpisem

$$m_{ij} = \begin{cases} 1, & (a_i, b_j) \in R; \\ 0, & (a_i, b_j) \notin R. \end{cases}$$

**Příklad:** Nechť je  $A$  množina všech měst (v České republice, aby jich nebylo tolik). Nechť  $R_1$  je relace na  $A$  definovaná tak, že  $aR_1b$  právě tehdy, jestli se dá z  $a$  do  $b$  dostat autobusem, a  $R_2$  je relace na  $A$  definovaná tak, že  $aR_2b$  právě tehdy, jestli se dá z  $a$  do  $b$  dostat vlakem.

### Definice.

Nechť  $R$  je relace z nějaké množiny  $A$  do nějaké množiny  $B$ . Definujeme **relaci inverzní k  $R$** , značeno  $R^{-1}$ , jako relaci z  $B$  do  $A$  předpisem

$$R^{-1} = \{(b, a) : (a, b) \in R\}.$$

Tedy

$$bR^{-1}a \text{ právě tehdy, když } aRb.$$

**Definice.**

Nechť  $R$  je relace z nějaké množiny  $A$  do nějaké množiny  $B$  a  $S$  je relace z  $B$  do nějaké množiny  $C$ . Definujeme jejich **složení**  $S \circ R$  jako relaci z  $A$  do  $C$  definovanou

$$S \circ R = \{(a, c) \in A \times C : \exists b \in B: [(a, b) \in R \wedge (b, c) \in S]\}.$$

**Příklad:** Připomeňme, že  $A = \{F, M, P, S\}$  jsou studenti,  $B = \{b, c, d, e\}$  kursy a relace  $R = \{(F, c), (F, e), (M, c), (M, d), (P, c), (P, d), (S, e), (S, f)\}$  říká, který student si zapsal jaký kurs. Množina učitelů  $C = \{\text{Elrond}, \text{Gandalf}, \text{Tom Bombadil}\}$ , relace který kurs je učen kterým učitelem:  $S = \{(c, \mathcal{G}), (d, \mathcal{T}), (e, \mathcal{E}), (f, \mathcal{G})\}$ .

**Fakt.**

Nechť  $R$  je relace z nějaké množiny  $A$  do nějaké množiny  $B$ ,  $S$  je relace z  $B$  do nějaké množiny  $C$  a  $T$  je relace z  $C$  do nějaké množiny  $D$ . Pak  $(T \circ S) \circ R = T \circ (S \circ R)$ .

**Definice.**

Nechť  $R$  je relace na nějaké množině  $A$ . Pak definujeme její **mocninu** rekurzivně jako

(0)  $R^1 = R$ ;

(1)  $R^{n+1} = R \circ R^n$  pro  $n \in \mathbb{N}$ .

**Definice.**

Nechť  $R$  je relace na množině  $A$ .

Řekneme, že  $R$  je **reflexivní**, jestliže pro všechna  $a \in A$  platí  $aRa$ .

Řekneme, že  $R$  je **symetrická**, jestliže pro všechna  $a, b \in A$  platí  $aRb \implies bRa$ .

Řekneme, že  $R$  je **antisymetrická**, jestliže pro všechna  $a, b \in A$  platí  $(aRb \wedge bRa) \implies a = b$ .

Řekneme, že  $R$  je **tranzitivní**, jestliže pro všechna  $a, b, c \in A$  platí  $(aRb \wedge bRc) \implies aRc$ .